

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
начального общего образования (ООП НОО)  
по обновлённым ФГОС НОО и ФООП  
АНО «СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ», утвержденной  
приказом директора № 332 от «30» августа 2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП НОО)  
по обновлённым ФГОС НОО и ФООП  
на 2024 – 2025 учебный год  
(для 1-3 классов)**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858
8. Устав АНО «СОШ имени И. П. Светловой»

Учебный план АНО «СОШ им. И. П. Светловой», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Содержание образования** при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. **Вариативность содержания** образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план обеспечивает вариативность за счет курсов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО «СОШ им. И. П. Светловой». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Тьюторами по сопровождению ИУП назначаются педагоги из числа классных руководителей или воспитателей с педагогическим стажем не менее 2 лет.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. В учебном плане начального общего образования АНО «СОШ им. И. П. Светловой» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

АНО «СОШ им. И. П. Светловой» планирует свою деятельность на основе Федерального учебного плана для школ, в которых обучение ведётся на русском языке при 5-дневной учебной недели (вариант 1).

Имея необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) при проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области федерального компонента выполняются в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Труд (Технология)».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область **"Иностранный язык"** представлена предметом "Иностранный язык (английский)" в количестве 2 ч. в неделю во 2- 4 классах. АНО «СОШ им. И. П. Светловой», являясь школой с углубленным изучением английского языка, поддерживает изучение английского языка за счет 1 ч в неделю во 2 и 3 классах за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсами внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски» во 2 и 3 классах в количестве 2 и 3 часов соответственно, в 1 классе - 4 часов. Кроме того, за счет дополнительного образования усилено изучение английского языка в начальной школе кружком «Веселый английский». Кружки «Немецкий язык» и «Французский язык» (4 класс) ведутся за счет дополнительного образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в количестве 4 ч в неделю в 1-4 классах. Азы общения с компьютером учащиеся получают при выполнении проектов, а также через прикладной курс внеурочной деятельности «ИКТ в современном мире» 1 ч в неделю 1, а также за счет курса дополнительного образования ««ИКТ в современном мире» для начальной школы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (окружающий мир) представлен предметом «Окружающий мир» в количестве 2 ч в недель в 1-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: - «Музыка» - 1ч в неделю, - «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю.

Поддержание изучения музыки и изобразительного искусства осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Хоровое пение в школе». (1-4 классы), «Изодеятельность» - через студию дополнительного образования «Изостудия».

Предметная область **«Труд (Технология)»** реализуется предметом «Труд (Технология)» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом

«Физическая культура» - 2 ч в неделю в 1 - 4 классах, 3 –й ч физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Ритмика» 2 - 4 класс. В 1 классе ритмика добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1ч. Кроме того, на ритмику выделяется еще 1 ч за счет внеурочной деятельности (2-4 класс). Поддержание этой предметной области также происходит за счет внеурочной деятельности: секция «Подвижные игры и физкультминутки» (1-3 классы) и кружок «Шахматы» (2-4 классы), а также секцией дополнительного образования для 4 класса ««Подвижные игры и физкультминутки».

Для реализации национально-регионального компонента образования в 1-4 классах в содержании русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОРКСЭ включен краеведческий материал в объеме не менее 10 % от общего количества часов, по физической культуре в объеме не менее 7 % от общего количества часов.

**Используемый УМК:** «Школа России».

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858)

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом образовательных потребностей и

интересов учащихся, а также норм по предельно допустимой наполняемости групп: в каждой группе не более 10 учеников.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого АНО «СОШ им. И. П. Светловой», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а именно на изучение английского языка за счет 1 ч в неделю во 2 и 3 классах и на ритмику в 1 классе. В 4 классе на эту часть в Федеральном плане часов не предусмотрено. Таким образом, предметные области федерального компонента выполняются в полном объёме.

- курс «Ритмика», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Английский язык», 2 и 3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНО «СОШ им. И. П. Светловой», также сопровождаются выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:



- «Проектная деятельность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Учимся говорить по-английски» 1-4 классы (2-4 ч в неделю)
- «ИКТ в современном мире» 1-4 классы (1 ч в неделю)
- Подвижные игры и физкультминутки 1-3 классы (1 ч в неделю)
- «Шахматы» 2 -4 классы (1 ч в неделю)
- «Ритмика» 1-4 классы (1 ч в неделю)
- Вокал 1-4 классы (1 ч в неделю)
- Читательская грамотность (1 ч в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 АНО «СОШ им. И. П. Светловой» реализует третий час физической активности за счет часов ритмики и дополняет эту область курсом внеурочной деятельности «Подвижные игры». В дополнительном образовании для желающих предусмотрены секции футбола и тенниса.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет АНО «СОШ им. И. П. Светловой».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей АНО «СОШ им. И. П. Светловой»

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» АНО «СОШ им. И. П. Светловой».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

#### **Формы промежуточной аттестации**

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–3 4	Русский язык	Диагностическая работа ВПП
2 3–4	Иностранный язык (английский)	Техника чтения Диагностическая работа
2 3–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы стекстом: Техника чтения Анализ текста
2–3 4	Математика	Диагностическая работа ВПП
2–3 4	Окружающий мир	Тестирование ВПП
2–4	Музыка	Учёт текущих достижений
2–4	Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений
2–4	Труд (Технология)	Защита проектов
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	ОРКСЭ	Зачёт

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

<p align="center"><b>Учебный план начального общего образования</b>  <b>АНО «СОШ имени И. П. Светловой»</b>  <b>(5-дневная учебная неделя)</b></p>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Ритмика	1	-	-	-	1
Иностранный язык (английский)	-	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
«Читательская грамотность»	-	1	1	1	3
«Учимся говорить по-английски»	4	2	2	3	11
«ИКТ в современном мире»	1	-	-	-	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Подвижные игры и физкультминутки	1	1	1	-	3
«Шахматы»	-	1	1	1	3
«Ритмика»	1	2	2	2	7
Хоровая студия	1	1	1	1	3
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня,

предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет **формы организации и объём внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности АНО «СОШ им. И. П. Светловой» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения АНО «СОШ им. И. П. Светловой» учитывала особенности нашей организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона; психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должно составлять не менее 30 минут.

### **Основные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Один час в неделю в рамках **гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания** отводится на внеурочные занятия "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

*Форма организации:* классный час

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена:

**1. «Подвижные игры и физкультминутки»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная секция.

**2. «Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание

интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* кружок.

### **3. «Хореография», «Ритмика»**

**Цель:** научить детей танцевать и приобщить детей к искусству танца.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

### **4. «Проектная деятельность»**

**Цель:** развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации:* занятие, отчётная конференция проектов «Мудрая сова».

### **5. «Психологическая азбука личностного развития»**

**Цель:** способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде; способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Форма организации:* прикладной курс.

### **6. «Основы моделирования и конструирования»**

**Цель:** формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию. Развитие внимания, памяти, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей. Расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками.

*Форма организации:* кружок.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### **7. «Учимся говорить по-английски».**

**Цель:** развитие познавательной мотивации к изучению английского языка, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности



работать в команде; расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции, совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* занятие

#### **8. «Второй иностранный язык: немецкий, французский»**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению английского языка, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции, совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* кружок.

#### **9. «Читательская грамотность»**

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

**Форма организации:** занятие

**Художественно-эстетическая творческая** деятельность АНО «СОШ им. И. П. Светловой» представлена как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В эту систему входит театральная, вокальная, танцевальная и изостудии, кружок прикладного искусства.

#### **10. «Школьный театральная студия «Маски»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* студия, театральные кружки, спектакли по мотивам сказок.

#### **11. «Хоровое пение»**

*Цель:* способствовать творческой самореализации младших школьников посредством хорового исполнительства.

*Форма организации:* хоровая студия.

### **12. «Изобразительная деятельность»**

*Цель:* воспитывать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; воспитывать уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развивать воображение, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески; осваивать первоначальные знания о пластических искусствах:

изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; овладевать элементарной художественной грамотой; формировать художественный кругозор и приобретать опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствовать эстетическому вкусу.

*Форма организации:* студия

**Информационная культура** в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

### **13. «ИКТ в современном мире»**

*Цель:* формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

*Форма организации:* прикладной курс, система практических занятий с использованием компьютеров. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности начального образования АНО «СОШ имени  
И. П. Светловой»**

Направления	Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов			
			I	II	III	IV
<b>1.Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.</b>	Занятие	Система классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1
<b>2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Спортивная секция	Подвижные игры и физкультминутки»	1	1	1	-
	Кружок	Шахматы	-	1	1	1
	Студия танца	Ритмика	1	2	2	2
<b>3.Проектно-исследовательская деятельность</b>	Занятие	Проектная деятельность	1	1	1	1
<b>4. Функциональная коммуникативная грамотность.</b>	Занятие	«Учимся говорить по-английски»	4	2	2	3
	Прикладной курс	ИКТ в современном мире	1	-	-	-
	Занятие	Читательская грамотность	-	1	1	1
<b>5.Художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору детей)</b>	Вокальная студия	Хор	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>